



**Prefeitura  
de Rolândia**

**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
EDUCAÇÃO INFANTIL**

**ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19 – 23º ROTEIRO**

**CMEI – MARLY DO NASCIMENTO SANTOS**

**PROFESSORAS: ADRIANA, ORMELINDA E VERÔNICA**

**TURMA: INFANTIL 4**

**ALUNO(A): \_\_\_\_\_**

**PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 09 À 13 DE AGOSTO DE 2021.**

**Senhores pais e responsáveis**

Vocês estão recebendo as **Atividades Complementares de Estudo para o período de isolamento-COVID 19**. Necessito muito de sua participação para que essas atividades sejam realizadas pelo seu filho. Os senhores precisam organizar um tempo, em casa, para a realização das atividades e para que seu filho possa estudar com tranquilidade.

No roteiro a seguir estão as atividades e todas as orientações para sua execução. Tudo está descrito de forma simples. Mas se houver alguma dúvida podem entrar em contato comigo pelo *Whatsapp*, estarei à disposição para ajudar.

Seu filho terá o período de uma semana para concluir essas atividades.

Cuidem-se e cuidem de sua família. Em breve tudo estará bem.

Um abraço,

**Professoras: Adriana, Ormelinda e Verônica**

## **ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19 – 23º ROTEIRO**

**CMEI – MARLY DO NASCIMENTO SANTOS**

**PROFESSORAS: ADRIANA, ORMELINDA E VERÔNICA**

**TURMA: INFANTIL 4**

**SEGUNDA-FEIRA 09 DE AGOSTO DE 2021.**

### **O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR?**

- ORALIDADE E ESCUTA.
- VOCABULÁRIO.
- REGISTROS GRÁFICOS: DESENHOS, LETRAS E NÚMEROS.
- ESCUTA E ORALIDADE.

### **PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?**

**ESCUA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO: (EI03EF01) (EI03EF08)**

EXPRESSAR ORALMENTE SEUS SENTIMENTOS EM DIFERENTES MOMENTOS.

INTERAGIR COM OUTRAS PESSOAS POR MEIO DE SITUAÇÕES MEDIADAS OU NÃO PELO(A) PROFESSOR(A).

AMPLIAR SEU VOCABULÁRIO POR MEIO DE MÚSICAS, NARRATIVAS (POEMAS, HISTÓRIAS, CONTOS, PARLENDAS, CONVERSAS) E BRINCADEIRAS PARA DESENVOLVER SUA CAPACIDADE DE COMUNICAÇÃO.

UTILIZAR LETRAS, NÚMEROS E DESENHOS EM SUAS REPRESENTAÇÕES GRÁFICAS, PROGRESSIVAMENTE.

APRECIAR E PARTICIPAR DE MOMENTOS DE CONTAÇÃO DE HISTÓRIAS E DE OUTROS GÊNEROS TEXTUAIS DE DIFERENTES MANEIRAS.

### **COMO VAMOS ESTUDAR E REGISTRAR OS CONTEÚDOS:**

**PROPOSTA DE ATIVIDADE:** RECONHECIMENTO E ESCRITA DA VOGAL “I”

**ATIVIDADE:** VAMOS COMEÇAR NOSSA AULA COM UM PEQUENO VÍDEO, ACESSE O LINK E ASSISTA SOBRE A LETRA “I”. VAMOS APRENDER? <https://youtu.be/ksdV65sc3fl>



OBSERVE A BOQUINHA DA VOGAL “I”.

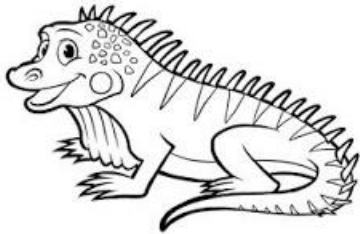
I i



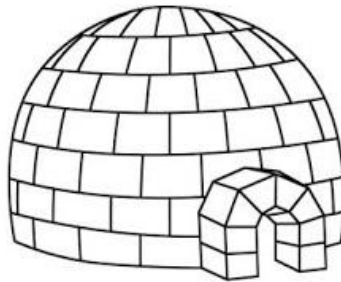
AGORA OBSERVEM AS IMAGENS ABAIXO, TODAS ELAS COMEÇAM COM A VOGAL “I”  
DEPOIS QUE REPETIREM OS NOMES DAS IMAGENS, PINTE BEM BONITO, CAPRICHEM!

**ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19 – 23º ROTEIRO**

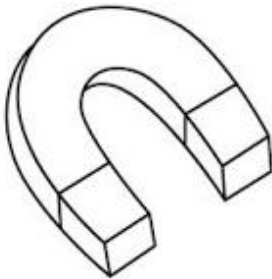
AGORA OBSERVEM AS IMAGENS ABAIXO, TODAS ELAS COMEÇAM COM A VOGAL “I”  
DEPOIS QUE REPETIREM OS NOMES DAS IMAGENS, PINTE BEM BONITO, CAPRICHEM!



**IGUANA**



**IGLU**



**IMÃ**



**INJEÇÃO**



**ÍNDIO**



**ILHA**



## ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19 – 23º ROTEIRO

**CMEI – MARLY DO NASCIMENTO SANTOS**

**PROFESSORAS: ADRIANA, ORMELINDA E VERÔNICA**

**TURMA: INFANTIL 4**

**TERÇA-FEIRA 10 DE AGOSTO DE 2021.**

### **O QUE VAMOS ESTUDAR?**

- FORMAS GEOMÉTRICAS.
- RELAÇÃO ENTRE NÚMERO E QUANTIDADE.
- IDENTIFICAÇÃO E UTILIZAÇÃO DOS NÚMEROS NO CONTEXTO SOCIAL.

### **PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?**

#### **ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES:**

**(EI03ET01)** OBSERVAR E IDENTIFICAR NO MEIO NATURAL E SOCIAL AS FORMAS GEOMÉTRICAS, PERCEBENDO DIFERENÇAS E SEMELHANÇAS ENTRE OS OBJETOS NO ESPAÇO EM SITUAÇÕES DIVERSAS.

RECONHECER E NOMEAR AS FIGURAS GEOMÉTRICAS PLANAS: TRIÂNGULO, CÍRCULO, QUADRADO, RETÂNGULO.

ESTABELECER RELAÇÕES ENTRE OS SÓLIDOS GEOMÉTRICOS E OS OBJETOS PRESENTES NO SEU AMBIENTE.

MANIPULAR, EXPLORAR, COMPARAR, ORGANIZAR, SEQUENCIAR E ORDENAR DIVERSOS MATERIAIS.

**(EI03ET07)** RECONHECER A SEQUÊNCIA NUMÉRICA ATÉ 9 AMPLIANDO ESSA POSSIBILIDADE.

IDENTIFICAR O QUE VEM ANTES E DEPOIS EM UMA SEQUÊNCIA DE OBJETOS, DIAS DA SEMANA, ROTINA DIÁRIA E OUTRAS SITUAÇÕES SIGNIFICATIVAS.

### **COMO VAMOS ESTUDAR E REGISTRAR OS CONTEÚDOS?**

**PROPOSTA DE ATIVIDADE:** NA AULA DE HOJE VAMOS CONTINUAR FALANDO SOBRE OS NÚMEROS, HOJE VAMOS CONHECER UM POUCO MAIS O NUMERAL 3 SEPARANDO A SUA QUANTIDADE E CONHECENDO A SUA ESCRITA.

# O NÚMERO DO DIA É ..



NÚMERO 3  
NÚMERO 3  
ELE VEM DEPOIS DO 2  
FAZ TUM TUM TATA  
FAZ TATA TUM TUM  
É, MAS FALTA ALGUÉM AQUI

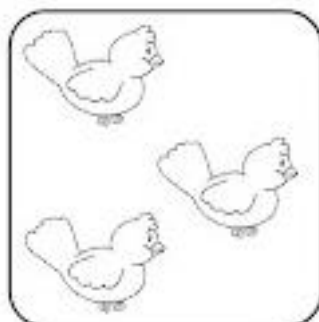


VAMOS TREINAR?



|   |   |   |   |
|---|---|---|---|
| 3 | 3 | 3 | 3 |
| 3 |   |   |   |

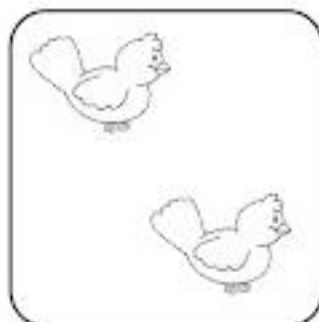
PINTE OS QUADRINHOS DE ACORDO COM AS QUANTIDADES APONTADAS.



1 2 3

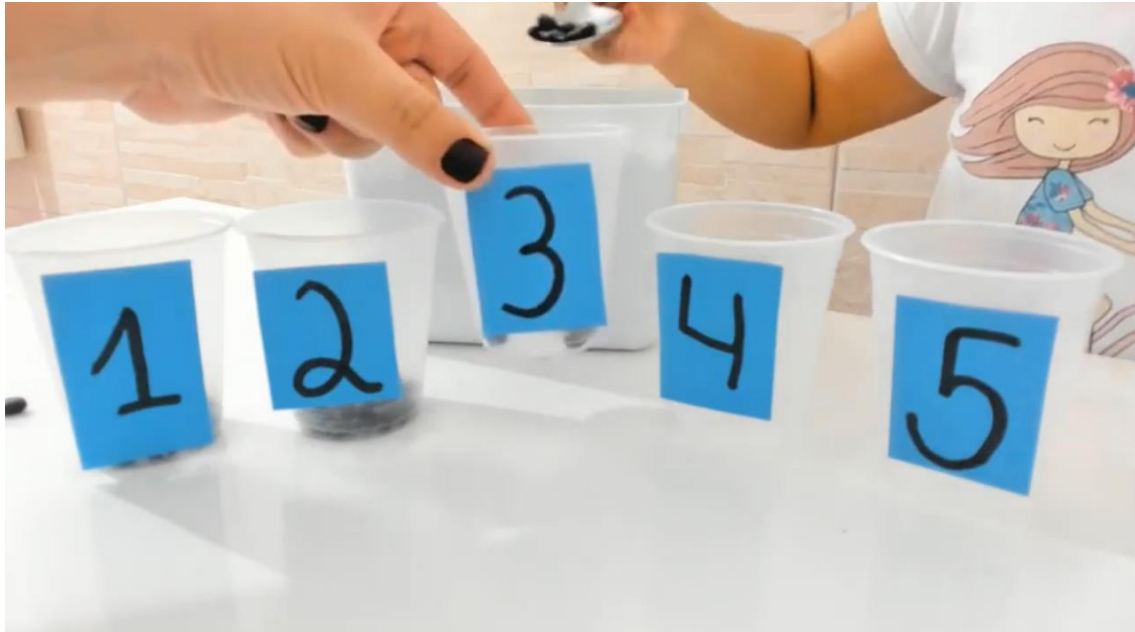


1 2 3



1 2 3

AGORA QUE JÁ CONHECEMOS ALGUNS NUMERAIS VAMOS BRINCAR COM UM JOGO BEM BACANA, O JOGO DAS QUANTIDADES. PARA ESSE JOGO VAMOS PRECISAR DE 5 COPOS DESCARTÁVEIS, EM UM RECIPIENTE COLOQUE AREIA, OU FARINHA, OU ALGUM GRÃO PEQUENO QUE TENHA EM CASA E 1 COLHER. EM CADA COPO O ADULTO IRÁ ESCREVER OS NUMERAIS DE 1 A 5, E A CRIANÇA COM UMA COLHER IRÁ ENCHER OS COPOS COM A QUANTIDADE CORRESPONDENTE DE CADA NUMERAL, POR EXEMPLO, NO COPO DE NÚMERO 1 A CRIANÇA IRÁ COLOCAR UMA COLHERADA E ASSIM NOS OUTROS COPOS, O ADULTO IRÁ AUXILIAR A CRIANÇA DIZENDO O NUMERAL QUE ESTÁ NO COPO E AJUDANDO-A A CONTAR AS COLHERADAS NECESSÁRIAS PARA CADA COPO. SEGUER EXEMPLO NA IMAGEM:



AGORA VAMOS REALIZAR UMA BRINCADEIRA DE MOVIMENTO, O ADULTO IRÁ PREPARAR UM LUGAR PARA REALIZAR ESSA BRINCADEIRA PODE SER NA ÁREA EXTERNA DE CASA. O ADULTO IRÁ ESCREVER NO CHÃO COM GIZ OS NUMERAIS DE 1 A 5, A CRIANÇA IRÁ FICAR UMA CERTA DISTÂNCIA DOS NUMERIAS DE FORMA QUE DÊ PARA ELA REALIZAR UM PERCURSO. O ADULTO IRÁ DAR OS COMANDOS, ESCOLHER UM NUMERAL DIZER A CRIANÇA O NÚMERO E PEDIR A ELA QUE ELA VÁ ATÉ O NÚMERO PULANDO COM UM PÉ SÓ, AO CHEGAR NO NÚMERO A CRIANÇA PRECISA TOCAR NO NÚMERO E BATER PALMAS A QUANTIDADE DE PALMAS DE ACORDO COM O NUMERAL. VOLTAR AO PONTO DE PARTIDA, O ADULTO ESCOLHERÁ OUTRO NÚMERO E A CRIANÇA PRECISARÁ IR ATÉ O NÚMERO ANDANDO NA PONTINHA DOS PÉS, TOCAR NO NÚMERO E BATER AS PALMAS, O ADULTO PODE IR VARIANDO OS MOVIMENTOS, ANDANDO COM AS MÃOS NO CHÃO, CORRENDO, ANDANDO ABAIXADINHO, ENTRE OUTROS E AO CHEGAR NO NÚMERO BATER PALMAS DE ACORDO COM A QUANTIDADE DE CADA NÚMERO.



## ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19 – 23º ROTEIRO

**CMEI – MARLY DO NASCIMENTO SANTOS**

**PROFESSORAS: ADRIANA, ORMELINDA E VERÔNICA**

**TURMA: INFANTIL 4**

**QUARTA-FEIRA 11 DE AGOSTO DE 2021.**

### **O QUE VAMOS ESTUDAR?**

- FORMAS GEOMÉTRICAS.
- JOGOS EXPRESSIVOS DE LINGUAGEM CORPORAL.
- IDENTIFICAÇÃO E UTILIZAÇÃO DOS NÚMEROS NO CONTEXTO SOCIAL.

### **PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?**

#### **ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES:**

**(EI03ET01)** OBSERVAR E IDENTIFICAR NO MEIO NATURAL E SOCIAL AS FORMAS GEOMÉTRICAS, PERCEBENDO DIFERENÇAS E SEMELHANÇAS ENTRE OS OBJETOS NO ESPAÇO EM SITUAÇÕES DIVERSAS.

RECONHECER E NOMEAR AS FIGURAS GEOMÉTRICAS PLANAS: TRIÂNGULO, CÍRCULO, QUADRADO, RETÂNGULO.

ESTABELECER RELAÇÕES ENTRE OS SÓLIDOS GEOMÉTRICOS E OS OBJETOS PRESENTES NO SEU AMBIENTE.

MANIPULAR, EXPLORAR, COMPARAR, ORGANIZAR, SEQUENCIAR E ORDENAR DIVERSOS MATERIAIS.

**(EI03ET07)** IDENTIFICAR O QUE VEM ANTES E DEPOIS EM UMA SEQUÊNCIA DE OBJETOS, DIAS DA SEMANA, ROTINA DIÁRIA E OUTRAS SITUAÇÕES SIGNIFICATIVAS.

#### **CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS:**

**(EI03CG02)** JOGOS EXPRESSIVOS DE LINGUAGEM CORPORAL.

### **COMO VAMOS ESTUDAR E REGISTRAR OS CONTEÚDOS?**

**PROPOSTA DE ATIVIDADE:** HOJE VAMOS CONHECER O NOSSO CALENDÁRIO, VOCÊ JÁ SABE QUE A NOSSA SEMANA TEM SETE DIAS, E QUANTAS SEMANAS SERÁ QUE TEM DENTRO DE UM MÊS? E QUANTOS DIAS TEM DENTRO DE CADA MÊS? E QUANTOS MESES TEM NO ANO? NÓS ESTAMOS NO ANO DE 2021, NOSSO ANO CONTEM 12 MESES, DENTRO DE CADA MÊS TEM 28 OU 30 OU 31 DIAS, E OS MESES COSTUMAM TER 4 SEMANAS. ACESSE O LINK PARA VERMOS UM POUCO MAIS SOBRE OS MESES DO ANO.

<https://www.youtube.com/watch?v=WOB0bpjWFE>



## CALENDÁRIO 2021



| JANEIRO |     |     |     |     |     |     | FEVEREIRO |     |     |     |     |     |     | MARÇO |     |     |     |     |     |     |
|---------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| Seg     | Ter | Qua | Qui | Sex | Sab | Dom | Seg       | Ter | Qua | Qui | Sex | Sab | Dom | Seg   | Ter | Qua | Qui | Sex | Sab | Dom |
|         |     |     |     | 1   | 2   | 3   | 1         | 2   | 3   | 4   | 5   | 6   | 7   | 1     | 2   | 3   | 4   | 5   | 6   | 7   |
| 4       | 5   | 6   | 7   | 8   | 9   | 10  | 8         | 9   | 10  | 11  | 12  | 13  | 14  | 8     | 9   | 10  | 11  | 12  | 13  | 14  |
| 11      | 12  | 13  | 14  | 15  | 16  | 17  | 15        | 16  | 17  | 18  | 19  | 20  | 21  | 15    | 16  | 17  | 18  | 19  | 20  | 21  |
| 18      | 19  | 20  | 21  | 22  | 23  | 24  | 22        | 23  | 24  | 25  | 26  | 27  | 28  | 22    | 23  | 24  | 25  | 26  | 27  | 28  |
| 25      | 26  | 27  | 28  | 29  | 30  | 31  |           |     |     |     |     |     |     | 29    | 30  | 31  |     |     |     |     |

| ABRIL |     |     |     |     |     |     | MAIO |     |     |     |     |     |     | JUNHO |     |     |     |     |     |     |
|-------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| Seg   | Ter | Qua | Qui | Sex | Sab | Dom | Seg  | Ter | Qua | Qui | Sex | Sab | Dom | Seg   | Ter | Qua | Qui | Sex | Sab | Dom |
|       |     |     | 1   | 2   | 3   | 4   |      |     |     |     |     | 1   | 2   |       | 1   | 2   | 3   | 4   | 5   | 6   |
| 5     | 6   | 7   | 8   | 9   | 10  | 11  | 3    | 4   | 5   | 6   | 7   | 8   | 9   | 7     | 8   | 9   | 10  | 11  | 12  | 13  |
| 12    | 13  | 14  | 15  | 16  | 17  | 18  | 10   | 11  | 12  | 13  | 14  | 15  | 16  | 14    | 15  | 16  | 17  | 18  | 19  | 20  |
| 19    | 20  | 21  | 22  | 23  | 24  | 25  | 17   | 18  | 19  | 20  | 21  | 22  | 23  | 21    | 22  | 23  | 24  | 25  | 26  | 27  |
| 26    | 27  | 28  | 29  | 30  |     |     | 24   | 25  | 26  | 27  | 28  | 29  | 30  | 28    | 29  | 30  |     |     |     |     |
|       |     |     |     |     |     |     | 31   |     |     |     |     |     |     |       |     |     |     |     |     |     |

| JULHO |     |     |     |     |     |     | AGOSTO |     |     |     |     |     |     | SETEMBRO |     |     |     |     |     |     |
|-------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|--------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|----------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| Seg   | Ter | Qua | Qui | Sex | Sab | Dom | Seg    | Ter | Qua | Qui | Sex | Sab | Dom | Seg      | Ter | Qua | Qui | Sex | Sab | Dom |
|       |     |     | 1   | 2   | 3   | 4   |        |     |     |     |     |     | 1   |          |     | 1   | 2   | 3   | 4   | 5   |
| 5     | 6   | 7   | 8   | 9   | 10  | 11  | 2      | 3   | 4   | 5   | 6   | 7   | 8   | 6        | 7   | 8   | 9   | 10  | 11  | 12  |
| 12    | 13  | 14  | 15  | 16  | 17  | 18  | 9      | 10  | 11  | 12  | 13  | 14  | 15  | 13       | 14  | 15  | 16  | 17  | 18  | 19  |
| 19    | 20  | 21  | 22  | 23  | 24  | 25  | 16     | 17  | 18  | 19  | 20  | 21  | 22  | 20       | 21  | 22  | 23  | 24  | 25  | 26  |
| 26    | 27  | 28  | 29  | 30  | 31  |     | 23     | 24  | 25  | 26  | 27  | 28  | 29  | 27       | 28  | 29  | 30  |     |     |     |
|       |     |     |     |     |     |     | 30     | 31  |     |     |     |     |     |          |     |     |     |     |     |     |

| OUTUBRO |     |     |     |     |     |     | NOVEMBRO |     |     |     |     |     |     | DEZEMBRO |     |     |     |     |     |     |
|---------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|----------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|----------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| Seg     | Ter | Qua | Qui | Sex | Sab | Dom | Seg      | Ter | Qua | Qui | Sex | Sab | Dom | Seg      | Ter | Qua | Qui | Sex | Sab | Dom |
|         |     |     |     | 1   | 2   | 3   | 1        | 2   | 3   | 4   | 5   | 6   | 7   |          |     | 1   | 2   | 3   | 4   | 5   |
| 4       | 5   | 6   | 7   | 8   | 9   | 10  | 8        | 9   | 10  | 11  | 12  | 13  | 14  | 6        | 7   | 8   | 9   | 10  | 11  | 12  |
| 11      | 12  | 13  | 14  | 15  | 16  | 17  | 15       | 16  | 17  | 18  | 19  | 20  | 21  | 13       | 14  | 15  | 16  | 17  | 18  | 19  |
| 18      | 19  | 20  | 21  | 22  | 23  | 24  | 22       | 23  | 24  | 25  | 26  | 27  | 28  | 20       | 21  | 22  | 23  | 24  | 25  | 26  |
| 25      | 26  | 27  | 28  | 29  | 30  | 31  | 29       | 30  |     |     |     |     |     | 27       | 28  | 29  | 30  | 31  |     |     |

## ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19 – 23º ROTEIRO

VAMOS CONHECER O MÊS QUE NÓS ESTAMOS, MÊS DE AGOSTO COM AJUDA DE UM ADULTO PROCURE O DIA DE HOJE E DENTRO DO QUADRADINHO DESENHE COMO ESTÁ O TEMPO HOJE, SE TIVER SOL, FAÇA UM SOL, OU NUVENS PARA NUBLADO O GOTINHAS DE CHUVA PARA CHUVOSO.

### AGOSTO 2021

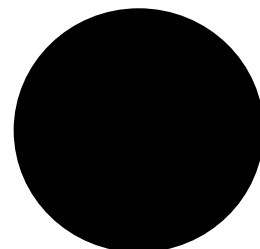
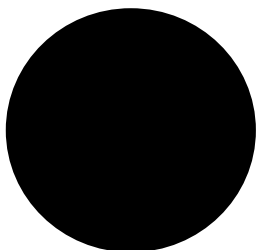
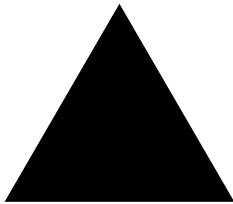
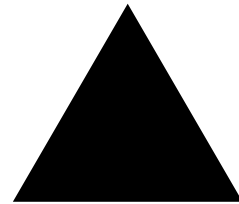
DOMINGO    SEGUNDA FEIRA    TERÇA FEIRA    QUARTA FEIRA    QUINTA FEIRA    SEXTA FEIRA    SÁBADO

|           |           |           |           |           |           |           |
|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| <b>1</b>  | <b>2</b>  | <b>3</b>  | <b>4</b>  | <b>5</b>  | <b>6</b>  | <b>7</b>  |
| <b>8</b>  | <b>9</b>  | <b>10</b> | <b>11</b> | <b>12</b> | <b>13</b> | <b>14</b> |
| <b>15</b> | <b>16</b> | <b>17</b> | <b>18</b> | <b>19</b> | <b>20</b> | <b>21</b> |
| <b>22</b> | <b>23</b> | <b>24</b> | <b>25</b> | <b>26</b> | <b>27</b> | <b>28</b> |
| <b>29</b> | <b>30</b> | <b>31</b> |           |           |           |           |

ATENÇÃO! PEÇA PARA UM ADULTO RETIRAR ESSA PÁGINA DO ROTEIRO PARA FICAR EM SUA CASA. NELA VOCÊS IRÃO ACOMPANHAR TODOS OS DIAS, MARCANDO O DIA QUE É COM UM "X" OU CIRCULANDO O NÚMERO DO DIA, E CONTINUE REALIZANDO ESSA ATIVIDADE DE HOJE TODOS OS DIAS DO MÊS DE AGOSTO, OK?

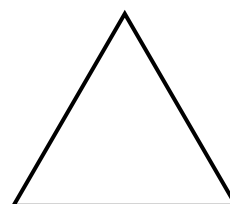
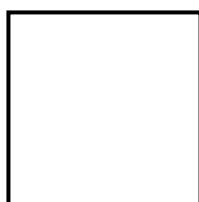
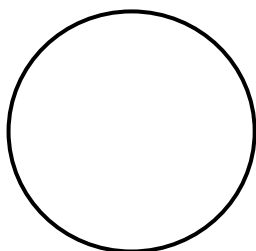
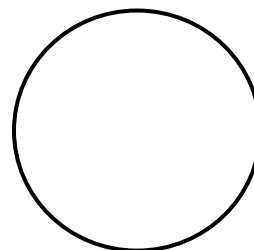
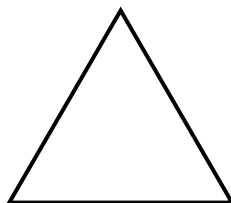
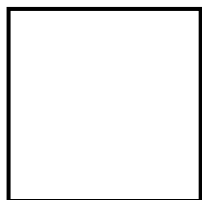
**ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19 – 23º ROTEIRO**

AGORA VAMOS RELEMBRAR AS FORMAS GEOMÉTRICAS: COM AUXÍLIO DE UM ADULTO RECORTE AS FORMAS GEOMÉTRICAS QUE ESTÃO MISTURADAS ABAIXO, EM SEGUIDA, COLE AS FORMAS QUE VOCÊ RECORTOU DENTRO DE CADA FORMA GEOMÉTRICA QUE APARECE EM DUAS SEQUÊNCIAS NA PRÓXIMA PÁGINA, ESTIMULE A CRIANÇA A DIZER O NOME DAS FORMAS GEOMÉTRICAS QUE APARECE NAS SEQUÊNCIAS:



**ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19 – 23º ROTEIRO**

**SEQUENCIA DAS FORMAS GEOMÉTRICAS:**



NOME: ..... DATA:.....

NOSSA PRÓXIMA ATIVIDADE SERÁ UMA BRINCADEIRA COM AS FORMAS GEOMÉTRICAS. O ADULTO IRÁ DESENHAR NO CHÃO AS FORMAS GEOMÉTRICAS BEM GRANDE E A CRIANÇA IRÁ PROCURAR DENTRO DE CASA OBJETOS QUE TENHAM O FORMATO DAS FORMAS GEOMÉTRICAS E COLOCAR DENTRO DE CADA FORMA. POR EXEMPLO, SE A CRIANÇA ACHAR UM OBJETO NO FORMATO DE CÍRCULO ELA TERÁ QUE PROCURAR O CÍRCULO NO CHÃO E COLOCAR DENTRO, E ASSIM COM AS OUTRAS FORMAS. SEGUER EXEMPLO DA BRINCADEIRA NA IMAGEM:



## ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19 – 23º ROTEIRO

**CMEI – MARLY DO NASCIMENTO SANTOS**

**PROFESSORAS: ADRIANA, ORMELINDA E VERÔNICA**

**TURMA: INFANTIL 4**

**QUINTA-FEIRA 12 DE AGOSTO DE 2021.**

### **O QUE VAMOS ESTUDAR?**

- AUTOCONHECIMENTO.
- AUTONOMIA.
- ORALIDADE E ESCUTA.
- VOCABULÁRIO.
- LINGUAGEM ORAL.
- MOTRICIDADE CONTROLE E EQUILÍBRIO DO CORPO.
- ESQUEMA CORPORAL.

### **PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?**

#### **O EU O OUTRO E O NÓS: (EI03EO82)**

RECONHECER-SE COMO UM INTEGRANTE DO GRUPO AO QUAL PERTENCE.  
AGIR PROGRESSIVAMENTE DE FORMA INDEPENDENTE ALIMENTANDO-SE, VESTINDO-SE E REALIZANDO ATIVIDADES DE HIGIENE CORPORAL.

#### **ESCUA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO:(EI03EF01).**

AMPLIAR SEU VOCABULÁRIO POR MEIO MUSICAS, NARRATIVAS (POEMAS, HISTÓRIAS, CONTOS, PARLENDAS, CONVERSAS) E BRINCADEIRAS PARA DESENVOLVER SUA CAPACIDADE DE COMUNICAÇÃO.  
DECLAMAR SUAS POESIAS E PARLENDAS PREFERIDAS FAZENDO USO DE RITMO E ENTONAÇÃO.

#### **CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS:(EI03CG02)**

PERCORRER TRAJETOS INVENTADOS ESPONTANEAMENTE OU PROPOSTOS: CIRCUITOS DESENHADOS NO CHÃO, FEITOS COM CORDAS, ELÁSTICOS, TECIDOS, MOBÍLIAS E OUTROS LIMITADORES E OBSTÁCULOS PARA SUBIR, DESCER, PASSAR POR BAIXO, POR CIMA, POR DENTRO, POR FORA, NA FRENTE, ATRÁS, CONTORNAR DEMONSTRANDO CONTROLE E ADEQUAÇÃO CORPORAL E OUTROS.  
ADEQUAR SEUS MOVIMENTOS EM SITUAÇÕES DE BRINCADEIRAS COM O RITMO DA MUSICA OU DANÇA.

## ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19 – 23º ROTEIRO

**PROPOSTA DE ATIVIDADE:**OLÁ CRIANÇAS, TUDO BEM! PREPARADOS PARA MAIS UMA SEMANA DE AULA? QUE BOM PODERMOS ADQUIRIR MAIS CONHECIMENTOS A CADA DIA, NÃO É MESMO! E HOJE VAMOS APRENDER SOBRE AUTOCONHECIMENTO.

AUTOCONHECIMENTO É O QUE VOCÊ SABE SOBRE SI MESMO. A PRÁTICA DE SE CONHECER FAZ COM QUE VOÇÊ TENHA CONTROLE SOBRE SUAS EMOÇÕES. SEJAM ELAS: BOAS, RUINS. ATRAVÉS DO AUTOCONHECIMENTO DESCOBRIMOS NOSSAS CAPACIDADES, DESAFIOS, QUALIDADES E DEFEITOS, DEVEMOS SEMPRE LEMBRAR QUE NOSSAS CARACTERÍSTICAS NÃO NOS DEFINEM. (GORDO/MAGRO, FEIO/BONITO, BAIXO/ALTO).

VAMOS ASSISTIR A UM VIDEO MUITO LEGAL QUE FALA SOBRE AUTOCONHECIMENTO. E TAMBEM SOBRE OS CUIDADOS QUE DEVEMOS TER COM A NOSSA SAUDE!

PEÇA AJUDA PARA O PAPAÍ, MAMÃE OU ALGUM ADULTO E ACESSE AO LINK ABAIXO.

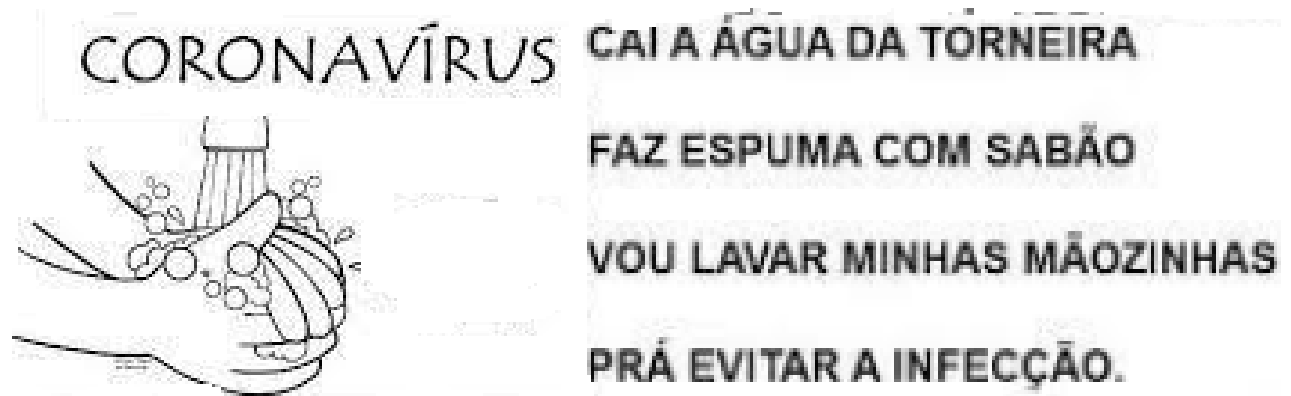
<https://youtu.be/zCxHYxRSkes>





## ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19 – 23º ROTEIRO

VAMOS LER A PARLENDAS, QUE FALA SOBRE OS CUIDADOS QUE DEVEMOS TER PARA NOS PREVENIR CONTRA O CORONAVÍRUS!  
PEÇA PARA A MAMÃE LER PARA VOCÊ.

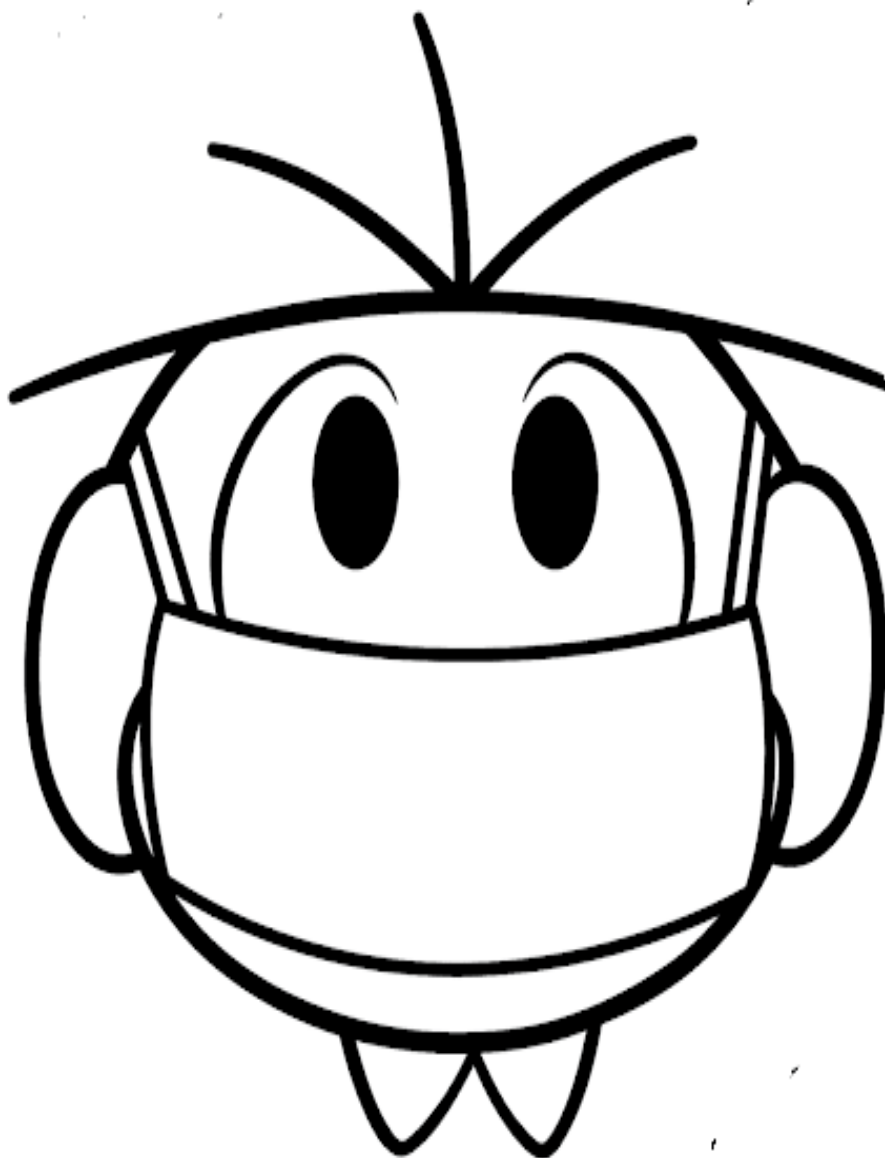


APÓS LER, CIRCULE DE VERMELHO NA PARLENDAS O QUE USAMOS PARA FAZER A HIGIENIZAÇÃO DAS MÃOS.

**ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19 – 23º ROTEIRO**

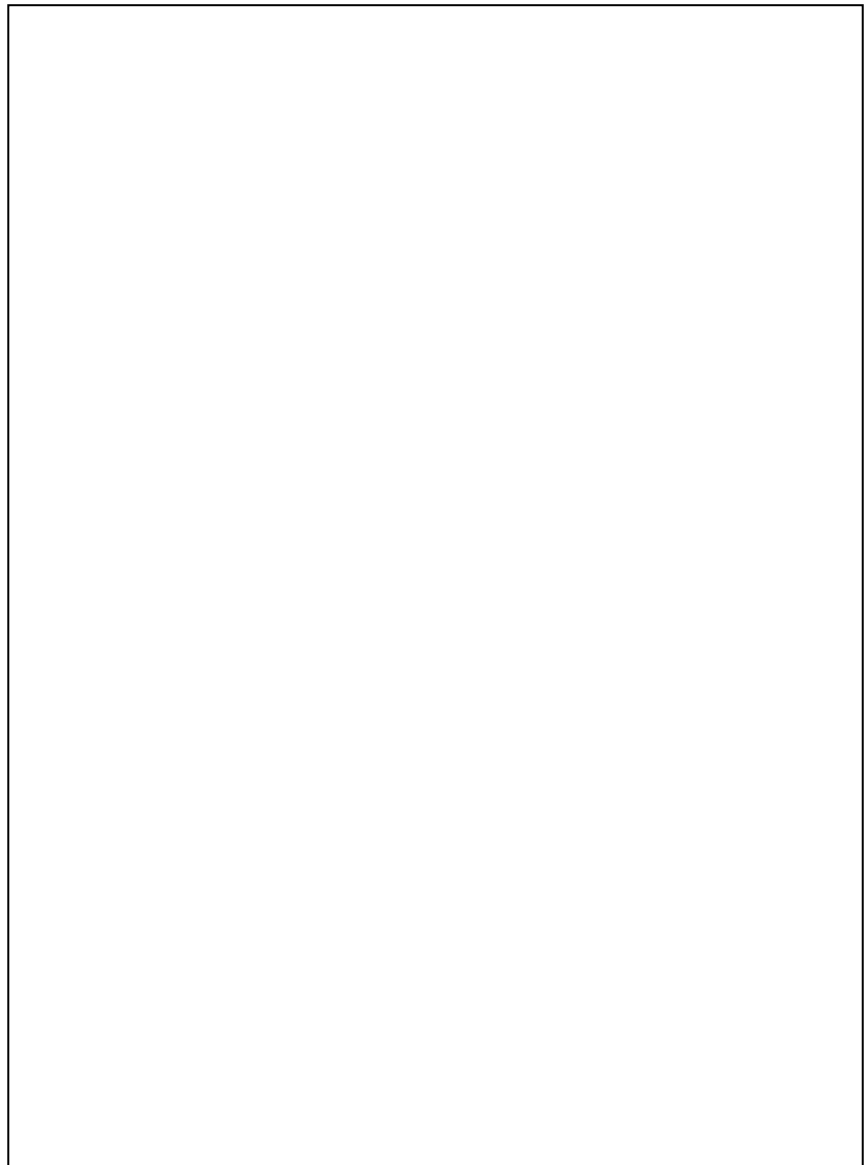
O USO DE MÁSCARA É UM DOS CUIDADOS QUE DEVEMOS TER PARA NOS PROTEGER CONTRA DOENÇAS PRINCIPALMENTE O CORONAVIRUS.

VAMOS ENFEITAR A MÁSCARA DO CEBOLINHA? FAÇA BOLINHAS DE PAPEL CREPOM E COLE SOBRE A MÁSCARA DO CEBOLINHA E DEIXA-A MAIS BONITA!

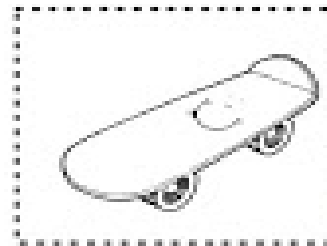
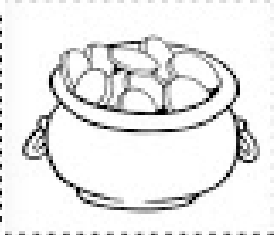
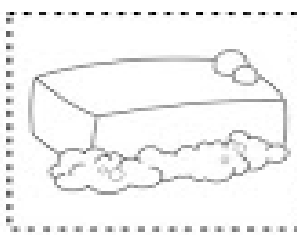
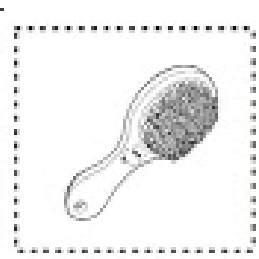
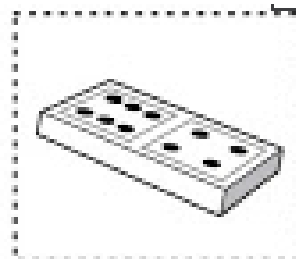
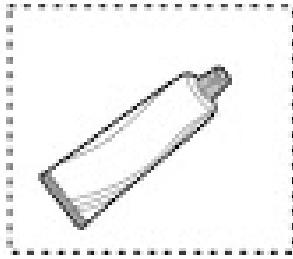


**ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19 – 23º ROTEIRO**

PINTE, RECORTE E COLE NO QUADRO AO LADO, APENAS OS PRODUTOS QUE PODEM SER USADOS NA NOSSA HIGIÊNE. CAPRICHE!



PINTE RECORTE E COLAR NA ATIVIDADE ACIMA.



## **ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19 – 23º ROTEIRO**

**CMEI – MARLY DO NASCIMENTO SANTOS**

**PROFESSORAS: ADRIANA, ORMELINDA E VERÔNICA**

**TURMA: INFANTIL 4**

**SEXTA-FEIRA 13 DE AGOSTO DE 2021.**

### **O QUE VAMOS ESTUDAR?**

- ORALIDADE E ESCUTA
- VOCABULÁRIO
- REGISTROS GRÁFICOS: DESENHOS, LETRAS E NÚMEROS.
- LINGUAGEM ORAL E EXPRESSÃO
- LINGUAGEM COMO EXPRESSÃO DE IDEIAS E SENTIMENTOS: ORAL, GESTUAL, CORPORAL, GRÁFICA E OUTRAS.

### **PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?**

#### **O EU, O NÓS E O OUTRO:(EI03001)**

INTERAGIR POR MEIO DE DIFERENTES LINGUAGENS COM ADULTOS E CRIANÇAS, ESTABELECENDO VÍNCULOS AFETIVOS.

#### **ESCUA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO:(EI03F01)**

EXPRESSAR ORALMENTE SEUS SENTIMENTOS EM DIFERENTES MOMENTOS. AMPLIAR SEU VOCABULÁRIO POR MEIO DE MÚSICAS, NARRATIVAS (POEMAS, HISTÓRIAS, CONTOS, PARLENDAS, CONVERSAS) E BRINCADEIRAS PARA DESENVOLVER SUA CAPACIDADE DE COMUNICAÇÃO.

#### **TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS:(EI03TS02)**

CRIAR DESENHOS, PINTURAS, COLAGENS, MODELAGENS A PARTIR DE SEU PRÓPRIO REPERTÓRIO E DA UTILIZAÇÃO DOS ELEMENTOS DA LINGUAGEM DAS ARTES VISUAIS: PONTO, LINHA, COR, FORMA, ESPAÇO E TEXTURA.

#### **CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS:(EI03CG2)**

ADEQUAR SEUS MOVIMENTOS EM SITUAÇÕES DE BRINCADEIRAS COM O RITMO DA MÚSICA OU DA DANÇA.

**ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19 – 23º ROTEIRO**

**COMO VAMOS ESTUDAR E REGISTRAR OS CONTEÚDOS?** CONHECENDO A VOGAL “I”.



PEÇA PARA O PAPAÍ, MAMÃE OU UM ADULTO ACESSAREM O LINK ABAIXO E ASSITA AO VIDEO QUE VAI NOS ENSINAR COMO SE PRONUNCIA O SOM DESTA LETRINHA.

<https://youtu.be/lgmGDfmi6o0>



ASSISTIU AO VÍDEO, VOCÊ VIU QUANTAS PALAVRAS ESCRIVEMOS COM A LETRA “I”.

**ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19 – 23º ROTEIRO**



<https://youtu.be/vOQvZKGo8m0>

VAMOS CANTAR? INDIOZINHO – GALINHA PINTADINHA

1, 2, 3 INDIOZINHOS  
4, 5, 6 INDIOZINHOS  
7, 8, 9 INDIOZINHOS  
10 NO PEQUENO BOTE

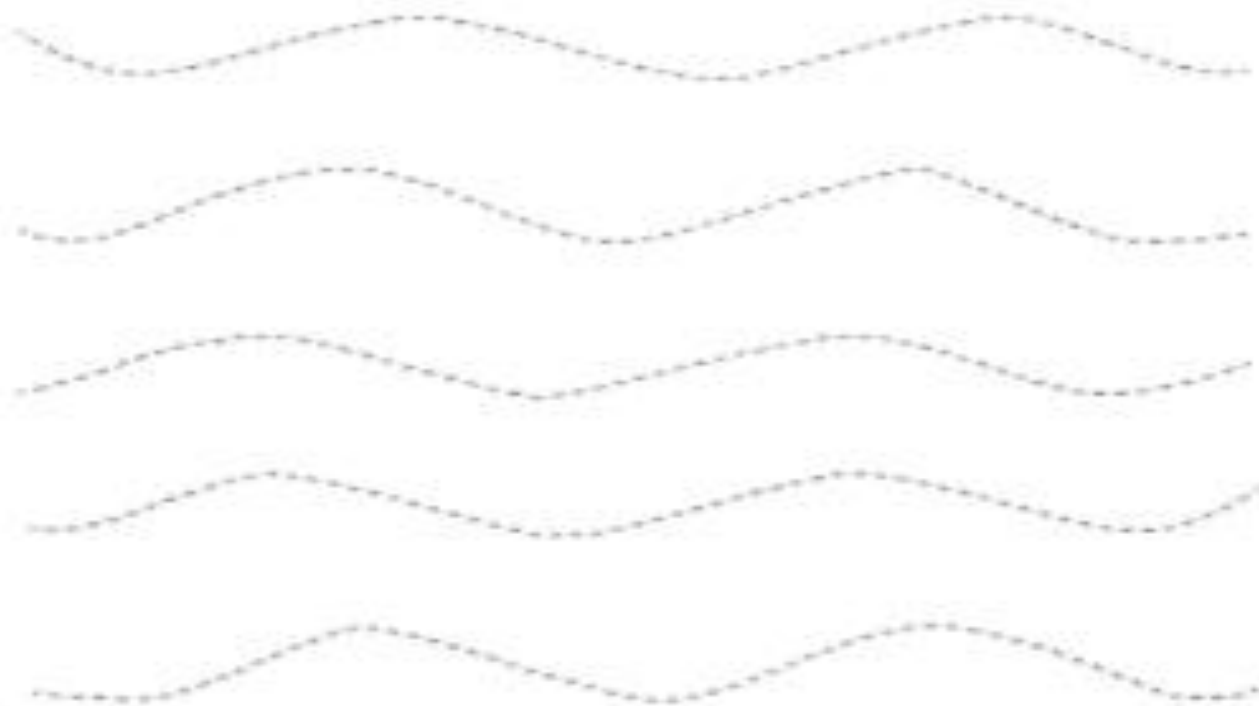
IAM NAVEGANDO RIO ABAIXO  
QUANDO O JACARÉ SE APROXIMOU  
E O INDIOZINHO OLHOU PRA BAIXO  
E O BOTE QUASE VIROU.

VOCÊ OBSERVOU QUE NA CANÇÃO APARECE A PALAVRA “INDIOZINHO” VÁRIAS VEZES, E “INDIO OU INDIOZINHO” COMEÇA COM A LETRA “I”

CIRCULE TODAS AS VOGAIS ‘I’ QUE VOÇÊ ENCONTRAR NA MUSICA.

VAMOS TRAÇAR OS PONTILHADOS COM LÁPIS DE COR, E DEPOIS PINTAR O DESENHO COM CAPRICHOS.

ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19 – 23º ROTEIRO


















NOME: ----- DATA: -----



**ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19 – 23º ROTEIRO**

VAMOS TREINAR A LETRINHA “I” CUBRA OS PONTILHADOS.

|   |   |   |   |   |
|---|---|---|---|---|
| <br>IGREJA |    |    |    |    |
| <br>ILHA  |   |   |   |   |
| <br>IOIÔ |  |  |  |  |

NOME: ----- DATA: -----

**ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19 – 23º ROTEIRO**

VAMOS CANTAR E DANÇAR! VAMOS IMITAR OS BICHOS!

PEÇA PARA O PAPAI, MAMÃE OU UM ADULTO ACESSAR O LINK ABAIXO E VAMOS NOS DIVERTIR AO SOM DA MUSICA CANTANDO E REALIZANDO GESTOS IMITANDO OS BICHOS

**XUXA - IMITANDO OS ANIMAIS (ANIMAL ACTION)**

<https://youtu.be/JVMVFiT2DAI>



DESENHE NO ESPAÇO ABAIXO O ANIMAL QUE VOCÊ MAIS GOSTOU DE IMITAR,  
CAPRICHE!!

Empty rectangular box for drawing the animal.

## ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19 – 23º ROTEIRO

VOCÊ CONHECE A BRINCADEIRA CANGURU? ACESSE O LINK E APRENDA ESSA BRINCADEIRA DIVERTIDA. VOÇE VAI PRECISAR DE: FITA CREPE E UMA BOLA MÉDIA, SE NÃO TIVER PODE SER FEITA DE MEIAS.  
MARCAR COM FITA CREPE A LARGADA E A CHEGADA. OS PARTICIPANTES DEVEM COLOCAR A BOLA ENTRE AS PERNAS E SALTAR COM ELA SEM DEIXAR CAIR DO INICIO AO FIM DO TRAJETO. VAMOS BRINCAR?



<https://youtu.be/XhpVmjaqBMA>